

Ass.-Prof. Dr. paed. habil. Claudia Maria Angele
Department für Ernährungswissenschaften/
Zentrum für LehrerInnenbildung
Althanstraße 14 (UZA II), Raum 2F502
1090 Wien
claudia.angele@univie.ac.at

Prof. Mag. Ursula Buchner
Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Erzabt-Klotz-Straße 11, Haus D, Raum DEG03
5020 Salzburg
Mail: ursula.buchner@phsalzburg.at

im September, 2018

Betrifft: Kooperatives Schreibprojekt - Einladung zur Mitarbeit

Studienbuch Fachdidaktik Ernährung und Haushalt/Haushaltsökonomie

Das Studienbuch richtet sich an Studierende in der Lehramtsausbildung, Lehrende in der Unterrichtspraxis, Begleitlehrpersonen in der pädagogisch-praktischen Ausbildung und FachdidaktikerInnen in der Aus-, Fort- und Weiterbildung.

Intention

Das Studienbuch umfasst *Grundlagen und Grundbegriffe der Fachdidaktik Ernährung & verwandte Lernfelder* (Haushalt, Haushaltsökonomie, Haushaltsökologie, Gesundheit & Soziales) und thematisiert die *fachspezifischen Besonderheiten* in den diversen Handlungsfeldern im Lehrberuf. *Fachunterricht planen, durchführen und evaluieren* ist das zentrale Kernthema des Studienbuches. Mit Hilfe von *Praxisbeispielen* (aus Allgemeinbildung, Berufsbildung, Berufsgrundbildung, Inklusive Pädagogik) werden Studienaufgaben konzipiert, an denen fachdidaktische und pädagogisch-praktische Kompetenzen erworben, reflektiert und weiterentwickelt werden können.

WAS und WOZU?

- Lernfeld Ernährung, Lernfeld Haushalt
- Legitimationen für EB, VB (GB, BNE)
- allgemeinbildende und berufsbildende Perspektiven

WIE lernen? WIE lehren?

- Fachspezifisches Lernen und Lehren
- Didaktische Konzeptionen: diverse Lernwege
- Praxisbeispiele APS, PTS, AHS, IP, BMHS

Forschung und Entwicklung

- Fachspezifische Unterrichtsentwicklung:
Studienaufgaben, Bachelor- und Masterthemen
- Forschungsdesiderate

Das Studienbuch wird als Herausgeberband erscheinen: Es soll die Reichweite bzw. Verwendbarkeit in der fachdidaktischen Lehre durch Beiträge aus allen Verbänden, allen Schwerpunktbereichen und unter Einbezug aller Expertisen maximiert werden.

EB = Ernährungsbildung, VB = VerbraucherInnenbildung, GB = Gesundheitsbildung, BNE = Bildung für Nachhaltige Entwicklung
APS = Allgemein bildende Pflichtschule umfasst Primarstufe und Sekundarstufe 1; IP = Inklusive Pädagogik

Einladung zur Mitarbeit

Gerne möchten wir Sie einladen, Ihre Expertise einzubringen und die Fachdidaktik der Ernährungs- und VerbraucherInnenbildung in Österreich sichtbar zu machen. Um eine kohärente Gestaltung und innere Abstimmung der Beiträge zu erreichen, werden wir AutorInnen-Workshops einberufen. Diverse Positionen sollen in ihrem Theoriebezug für Studierende klar rezipiert werden können, es geht bei den AutorInnenworkshops nicht um eine inhaltliche Harmonisierung fachdidaktischer Konzeptionen.

Die Kapitel im Überblick

1 Einleitung – Professionalisierung für den Lehrberuf: Handlungsfelder, Interventionsebenen

2 Grundlagen und Grundbegriffe zu FACHDIDAKTIK

- Definition Lernfeld Ernährung
- Definition Lernfeld Haushalt/Haushaltsökonomie

3 Konzepte von Bildung (Allgemeinbildung, Berufsbildung) und Verankerung der Fächer im österreichischen Schulsystem (Lehrplan-Analysen)

4 Grundlagen zum LERNEN und LEHREN in Ernährung und Haushalt/Haushaltsökonomie

- Verhalten lernen versus Lernen im Sinne von Wissens- und Kompetenzerwerb im Unterricht
- (diverse) Konzeptionen für Fachunterricht

5 Fachunterricht planen – durchführen – evaluieren

- Diverse Lernwege: Von der Konzeption zur praktischen Umsetzung und Evaluation
- Praxisbeispiele für diverse Lernwege und diverse Phasen im Unterricht

6 Fachspezifische Unterrichtsentwicklung

Zeitplan

bis 1. 11. 2018	Bitte senden Sie ein aussagekräftiges Abstract zu Ihrem geplanten Beitrag/Praxisbeispiel an ursula.buchner@phsalzburg.at
Sa 15.12.2018	1. Schreibwerkstatt mit den AutorInnen (in Salzburg oder Linz) ✓ Abstimmung der Beiträge untereinander
28.2.2019	Abgabe des Beitrags an ursula.buchner@phsalzburg.at
März/April 2019	2. Schreibwerkstatt mit allen AutorInnen (in Salzburg oder Linz) ✓ Kollegiales Peer Review ✓ Überarbeitung und Abstimmung der Beiträge untereinander Der Rohentwurf ist Voraussetzung für die Aufnahme von Druck-Verhandlungen mit Verlagen.
Bis Ende Juli 2019	Fertigstellung der Texte Die Vorlage des fertigen Manuskripts ist Voraussetzung für Förderanträge (Druckbeitragskosten).
Bis Ende September 2019	Endredaktion des Herausgeberteams
Bis Ende 2019	Fahnenkorrektur und Druck: Jahresende 2019

Auf diesem Studienbuch steht Ihr Name:
als HerausgeberIn und/oder AutorIn!

Auf Ihre Mitarbeit freuen sich

Claudia Angele & Ursula Buchner

